

治療用ロボットの 最前線

遊びながら学ぶ AI・ロボット体験

精神医療・療育・健診、教育や保育のフィールドで開発を進めているコミュニケーション支援ロボットを、実機で体験できる企画です。

実際に触れて対話することで、どのような子どもにどう役立ちうるのか、臨床で使うとすれば何が課題になるのか、具体的に検討する機会になればと考えています。体験後には、医療者側のロボット受容に関するアンケートへのご協力を頂ければ幸いです。



未来の椅子



アンドロイド

開催スケジュール（学術集会参加者向け・各60分）

11月7日 (土)

第1回 12:10 - 13:10

第2回 15:00 - 16:00

11月8日 (日)

第3回 9:00 - 10:00

第4回 12:45 - 13:45

※ 時間は調整中です。

会場

良順会館 2階

本会場（記念講堂）の向かいの建物です。

入場無料・事前申込不要／出入り自由

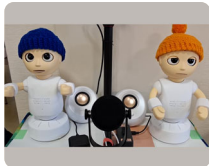


医学生・研修医のみなさまへ

医学生・研修医を対象に、アンドロイドを用いた診療模擬面接を実施する予定です。その他の参加者の方は見学が可能です（空いていれば体験も可能）。

併催：【学会関連イベント】「ロボットとみらいの体験ひろば ― 家族で楽しむ、こころをつなぐロボットたち ―」
11/7(土) 13:20-14:30、11/8(日) 10:30-11:40（5歳以上の子どもとご家族／事前申込制・入場無料）

展示ロボットと臨床的な位置づけ



CommU

大阪大学 / 小学生～・親子

生成AIを活用した複数の対話ロボットが、雑談を通じて話を聞き、気持ちに寄り添う。個人認識と会話の記憶により継続的に関わる。雑談を通じた心身状態の把握や自己開示の促進が期待される。長崎大学病院・道ノ尾病院デイケアで継続運用の実績。



未来の椅子

ATR / 5歳～小学生

大阪万博2025でも展示された、Moffulyを子ども向けにアレンジした椅子一体型ロボット。椅子に座ると、ロボットがそのまま抱きしめてくれる。包み込まれた状態で対話し、ハグされながら安心して話せる関わりを体験する。



ひろちゃん

ATR / 5歳～・大人も可

赤ちゃん型の抱っこロボット。抱っこして話しかけると、手をぎゅっと握り返してくれる。ふれあいを通じて、安心して話せる関わりを体験する。



三者対話ロボット

ATR / 5歳～小学生

Sotaと兎型ロボットを子ども向けにアレンジした、2体のロボットとの対話。ロボットたちと一緒に困りごとを考え、自分の考えを伝えることで、集団生活に必要な非認知能力を育てることを目指す。



アンドロイド

東京理科大学 / 医学生・研修医（その他の参加者は見学）

精神科の医療面接トレーニングで用いることを目指して研究されている対話システム。ヒトに似た等身大の「アンドロイド」を患者役として用い、対話内容にあわせて表情、しぐさ、声のトーンを変化させることを特徴とする。



ChiCaRo

明治学院大学・電気通信大学 / 2～3歳～の子ども（遊ぶ）・保護者（操作）

遠隔操作で離れた場所の子どもと遊びを介して関わるロボット。追いかけて・ままごと・お絵かきなどを通じて、子どもの興味・得意・反応の仕方が見えてくる。来院が難しい子・家庭への遠隔アウトリーチや多職種連携のツールとして期待される。

ぜひご体験いただきたいこと

CommU 日常会話に近いやり取りが、コミュニケーションそのもののへの意欲をどう支えるかを体験ください。

ひろちゃん あやすというノンバーバルなやり取りが、対人的な関心・意欲をどう引き出すかを確かめください。

アンドロイド 今回のロボットの中で最も外見がヒトに近い対話システムです。診療模擬面接をご見学ください（医学生・研修医は体験）。

未来の椅子 対面での会話より緊張がゆるみやすい関わりを、対人的な不安の軽減という視点からお試ください。

三者対話ロボット 認知行動療法のエッセンスを取り入れた、ソーシャルスキルのペースを育てる対話をご体験ください。

ChiCaRo 幼児期の発達アセスメントが可能な遠隔診療システムです。遠隔操作を通じて、診察・面談以外の遊びの様子が把握でき、外部の専門家との情報共有がスムーズになることをご体感ください。

大会議室ステージでは、研究者によるミニレクチャーもお聴きいただけます。



ChiCaRo の遠隔操作の画面

描画・言語表出・視覚認知・運動・言語理解といった遊びの課題を切り替えながら、離れた場所の子どもと関わります。

アンケート

体験に参加された方に、ロボットの臨床利用に対する関心・感想・期待・懸念を、無記名・任意でうかがいます。個人を特定する情報は取得しません。